

# 南京城市职业学院

宁城职院〔2016〕46号

## 南京城市职业学院关于进一步深化 教育教学改革的实施意见

为认真贯彻“教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见”（教职成〔2015〕6号）文件精神，围绕技术技能型人才培养目标，紧密对接区域经济社会发展及行业需求，提高人才培养质量，深化教育教学改革，优化创新创业人才协同培养机制，努力实现学院内涵发展、特色发展、科学发展，现结合我院实际提出以下实施意见。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

### 二、优化专业布局，加强专业建设

要依托地处长三角的区位优势和教育优势资源，根据南京市经济社会发展、产业升级要求和学校发展规划，科学规范专业设置，加强

新增专业规划与论证，积极发展新兴产业相关专业；开展常态化的院内专业评估，建立专业建设评价体系，在充分论证基础上，依据人才市场需求变化调整专业结构，加快推进专业群建设；进一步加强国家、省、市、院级专业梯队建设，打造品牌专业。

### 三、深化课程改革，加强课程建设

1、加强课程建设。落实课程建设的各项措施，把德育放在首位，加强思政等公共课程建设；以合格课程为基础、精品课程为重点、在线开放课程为特色加强课程体系建设，为学院加快以提高质量为核心的内涵式发展提供坚实保证。

2、深化教学方法改革。要普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，强化学生自主学习能力、创新实践能力、交流合作能力等综合能力培养。

3、加强创新创业教育。要积极开发创新创业类课程，纳入人才培养方案；大力开展创新创业师资培养培训，聘请优秀创业校友、企业家、专业技术人才和能工巧匠等担任创新创业导师；进一步完善省、院两级大学生创新创业训练计划项目管理体系；支持大学生创业实践，加快学院创业孵化器建设，发挥示范带动作用。

4、加强教材建设。有计划地组织编写能反映学院办学特色、专业特色、课程建设成果以及与技术技能型人才培养要求相适应的校企合作校本教材；完善教材评审、评价与选用机制，优先选用《职业教育国家规划教材书目》中的专业教材，逐年提高国家级规划教材、优秀教材的选用率；加强教材的过程管理，建立教材质量信息反馈制度。

5、推进信息化教学改革。研究和应用现代教育技术和手段，研发和推广使用教育信息化平台，开发一批优质的专业教学资源库，共享教育教学资源；鼓励和支持教师使用慕课、微课等新型工具和手段，

推动微信辅助教学等形式课程教学改革；积极参加信息化教学等比赛，推进信息技术在教学中的广泛应用。

#### 四、加大实践教学改革

1、深化实践教学体系建设。推进实践教学改革，创新实践教学管理机制，培养学生的创新能力和实践能力，进一步完善与专业培养目标相适应的实践教学体系。

2、加强实践教学规范化建设。加快推进实践教学内容、方法、手段及实践教学模式的改革创新，保证按教学要求开足、开齐、开好实训课程，并增开一批新的综合性、设计性实训项目，探索开放实训室的管理制度和运行机制。

3、加快校内外实训基地建设。不断充实和更新实训设备，提高校内实训设备的共享程度和使用效率；与知名企业共建校外实训基地，提升我院校外实训基地的质量，并进一步提高校外实训基地的使用率。

#### 五、开展校企共建，深化校企合作

结合区域性和行业性，开展校企共建，深化校企合作，为地方经济社会发展服务；邀请行业、企业专家共建专业、课程，深化专业、教学改革；进一步探索校企合作体制机制的建设，校企双方共建共享，互惠互利，优势互补。

#### 六、加强高水平师资队伍建设

实施更加积极的人才引进政策，积极引进高层次人才，重点引进紧缺人才；健全教师职业发展机制，构建教师发展服务平台；聘请企业专家和能工巧匠到担任兼职教师，提高兼职教师在专业课程中的授课比例。

南京城市职业学院

2016年10月9日